

Registreringsskema for familieassistering ved OCD hos børn og unge

Registreringsskema for forældre og pårørende

Udfyldes af

Navn

Relation til barnet

Barnets alder

Dato

Periode der vurderes

Kort instruktion

Tag udgangspunkt i de OCD-mønstre, som allerede er identificeret i behandlingen.

I skemaet bruges ordet "barnet" om både børn og unge.

Tænk på de seneste 7 dage, og sæt én score fra 0 til 4 for hvert punkt. Brug skemaet til at få øje på situationer, hvor velment hjælp kan komme til at give OCD sikkerhed, kontrol eller undgåelse.

Svarskala

Tænk på de seneste 7 dage.

- | | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 0 aldrig | 1 1 dag | 2 2 til 3 dage | 3 4 til 6 dage | 4 hver dag eller næsten hver dag |
|-----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---|

Afsnit 1: Pårørendes reaktioner på OCD

Sæt én score fra 0 til 4 for hvert punkt. Tænk på de seneste 7 dage.

Punkter 1-6

1 Jeg har givet gentagen forsikring, beroligelse eller bekræftelse, når barnet søgte sikkerhed. 0 1 2 3 4

2 Jeg har bekræftet, at et tjek, en vask, en gentagelse, en gennemgang eller et ritual var gjort godt nok. 0 1 2 3 4

3 Jeg har ventet på, at barnet blev færdigt med ritualer, tjek, gentagelser eller mental gennemgang. 0 1 2 3 4

4 Jeg har deltaget direkte i barnets ritualer, for eksempel ved at tjekke, vaske, gentage, svare på bestemte måder eller gøre ting i en bestemt rækkefølge. 0 1 2 3 4

5 Jeg har gjort noget, der gjorde det lettere for barnet at gennemføre en tvangshandling. 0 1 2 3 4

6 Jeg har skaffet, fjernet eller tilpasset ting, som blev brugt til ritualer, tjek, vask, undgåelse eller anden sikkerhedsadfærd. 0 1 2 3 4

Afsnit 1: Pårørendes reaktioner på OCD

Sæt én score fra 0 til 4 for hvert punkt. Tænk på de seneste 7 dage.

Punkter 7-12

7 Jeg har hjulpet barnet med at undgå steder, ting, ord, emner, personer, mad, skoleopgaver eller situationer.

0 1 2 3 4

8 Jeg har undladt at sige eller gøre bestemte ting for ikke at udløse barnets OCD-ubehag.

0 1 2 3 4

9 Jeg har ændret familiens rutiner på grund af OCD, for eksempel putning, måltider, bad, rengøring, transport, morgenrutiner eller skærmtid.

0 1 2 3 4

10 Jeg har hjulpet barnet med beslutninger, som blev svære på grund af tvivl, ubehag eller behov for sikkerhed.

0 1 2 3 4

11 Jeg har overtaget opgaver, som barnet normalt selv ville kunne udføre eller øve sig i at udføre.

0 1 2 3 4

12 Jeg har dækket over, forklaret eller undskyldt fravær, forsinkelse eller manglende deltagelse i skole, fritid eller sociale aktiviteter på grund af OCD.

0 1 2 3 4

Afsnit 1: Pårørendes reaktioner på OCD

Sæt én score fra 0 til 4 for hvert punkt. Tænk på de seneste 7 dage.

Punkter 13-17

13

Jeg har accepteret særlige regler, begrænsninger eller usædvanlige forhold i hjemmet på grund af OCD.

0

1

2

3

4

14

Jeg har skåret ned på egen søvn, fritid, arbejde, sociale aktiviteter eller tid med andre familiemedlemmer på grund af barnets OCD.

0

1

2

3

4

15

Søskende eller andre i familien har måttet tilpasse sig barnets OCD.

0

1

2

3

4

16

Der er opstået pres, konflikt, vrede, gråd eller uro, når jeg ikke har assisteret OCD.

0

1

2

3

4

17

Jeg har selv følt mig belastet, fastlåst eller udmattet af at skulle forholde mig til OCD-mønstret.

0

1

2

3

4

Samlet score:

Afsnit 2: Klinisk markering

Skriv de punkter, der har score 3 eller 4

Skriv de tre punkter, der fylder mest i hverdagen

1.

2.

3.

Hvilken form for assistering virker vigtigst at ændre først?

Afsnit 3: Funktionel analyse

Vælg én konkret situation, som skal undersøges nærmere.

Situation

Hvad presser OCD på for?

Hvad gør den voksne typisk?

Hvad sker der kort efter?

Hvilket kortvarigt relief opstår?

Hvordan kan mønstret fastholde OCD på længere sigt?

Hvad kunne være støtte uden assistering?

Afsnit 4: Familieaftale

Vi arbejder først med denne form for assistering

Den gamle respons var

Den nye respons skal være

Den voksne vil stadig støtte ved at

Afsnit 4: Familieaftale (fortsat)

Den voksne vil ikke længere

Barnet kan bede om støtte på denne måde

Aftalt støttende sætning

Eksempel

"Jeg kan godt se, at OCD presser på lige nu. Jeg bliver hos dig, men jeg hjælper ikke OCD ved at svare igen."

Afsnit 4: Familieaftale (fortsat)

Når OCD presser på, gør vi dette

Hvis ubehaget bliver meget stærkt, gør vi dette

Hvis den voksne kommer til at assistere alligevel, gør vi dette bagefter

Hvis søskende eller andre i familien bliver påvirket, gør vi dette

Afsnit 5: Evaluering

Evalueres næste gang

Hvad lykkedes?

Hvad blev svært?

Hvilken assistering blev reduceret?

Afsnit 5: Evaluering (fortsat)

Hvilken assistering blev øget?

Hvordan reagerede barnet?

Hvordan påvirkede aftalen resten af familien?

Skal aftalen fortsætte, justeres eller udvides?

Næste lille trin